

**sous la direction de Denis Lafortune,
Marie-Marthe Cousineau et Claudia
Tremblay, Les Presses de l'Université
de Montréal, 2010, 568 pages.**

Résumé et commenté par
Normand Ricard, M.Ps.

Cet ouvrage, constitué essentiellement de présentations de divers programmes ou projets d'intervention menés dans les services de protection de l'enfance au Québec, se veut une recension d'une panoplie d'expériences récentes réalisées dans différents Centres jeunesse de la province. D'emblée, il faut souligner l'ampleur de l'œuvre qui regroupe, sous quatre thèmes, vingt-huit textes qui, pour la plupart, témoignent de pratiques novatrices issues des milieux d'intervention. Impliqué depuis plus de vingt-cinq ans auprès des jeunes en difficulté, c'est avec grand intérêt que j'ai pris connaissance du contenu de ce livre qui intéressera plus particulièrement les intervenants et les gestionnaires travaillant auprès de cette clientèle.

La première partie du livre porte sur la périnatalité, la petite enfance et l'enfance, et nous y retrouvons des expériences qui permettent de voir une certaine convergence des approches, ne serait-ce que sur l'utilisation de la théorie sur l'attachement et du modèle écologique ou écosystémique auxquels les auteurs font référence dans la plupart des textes. Le texte de Michel Doucet décrivant les dispositifs cliniques de la Maison l'Escargot, qui accueille des enfants de 3 à 6 ans souffrant de troubles sévères de l'attachement, illustre de façon assez éloquente les avancées récentes de l'organisation de l'intervention interdiscipli-

naire dans ce domaine. Il faut aussi souligner la présence de plusieurs textes qui présentent des programmes d'intervention inspirants reliés à la problématique de la négligence.

Dans la deuxième partie, l'ouvrage expose des expériences cliniques plus spécifiques portant sur des approches ou des expériences plus particulières au contexte d'intervention en Centre jeunesse : la médiation en protection de la jeunesse, des programmations particulières, notamment en santé mentale, et des outils spécifiques à l'hébergement des jeunes en difficulté. Parmi les textes présentés, celui portant sur la délibération éthique comme soutien à l'intervention traite d'une démarche d'établissement particulièrement intéressante qui permet de mieux réguler la pratique des intervenants dans des situations de crise ou de comportements violents. Notons aussi le caractère novateur de l'expérience rapportée dans le texte portant sur l'intervention en centre de réadaptation inspirée de l'approche Snoezelen.

La troisième partie du livre, sous le thème de l'adolescence et du passage à la vie adulte, présente des outils, des activités et des programmes qui visent davantage des problématiques reliées à la réinsertion familiale ou sociale, à la délinquance et à la transition vers la vie adulte. Nous retenons particulièrement les deux derniers textes qui décrivent une programmation et un outil cliniques en développement visant à soutenir le passage à la vie adulte auprès des jeunes en difficulté les plus démunis à la suite d'un hébergement institutionnel. Le développement de services plus spécifiques pour les jeunes en transition vers la vie adulte est une préoccupation grandissante dans les milieux d'intervention auprès des jeunes et de telles expériences peuvent certainement inspirer des initiatives semblables en amont des services de protection de la jeunesse.

Enfin, la dernière partie de l'ouvrage expose deux articles sur la mobilisation des connaissances, la recherche et l'évaluation des pratiques. Ces articles mettent en valeur les

***Intervention*, la revue de l'Ordre des travailleurs
sociaux et des thérapeutes conjugaux
et familiaux du Québec.
Numéro 135 (2011.2) : 117-118.**

bénéfices d'une articulation étroite entre le champ de la recherche et celui de la pratique. Nous notons d'ailleurs que bon nombre de programmes ou de projets de ce livre révèlent des collaborations étroites entre les milieux de pratique et des équipes de recherche universitaires.

Les expériences rapportées dans cet ouvrage peuvent certainement être inspirantes, non seulement pour les intervenants en Centre jeunesse, mais pour tout intervenant œuvrant auprès de la clientèle des jeunes en difficulté. Ce livre donne des repères sur les plans théorique et pratique qui sont souvent appuyés par des concepts théoriques étayés, une conceptualisation empirique rigoureuse ou des démarches de programmation et d'évaluation reconnues. Évidemment, il soulève aussi plusieurs questions qui ne sont qu'effleurées : l'articulation de l'interdisciplinarité présente dans plusieurs projets (notamment la spécificité du travail social), le transfert des acquis à plus long terme chez les usagers, les conditions de réalisation de certains programmes, etc. L'une des limites de cet ouvrage est d'exposer des projets d'intervention qui sont encore, pour plusieurs, en voie de consolidation et dont l'efficacité n'est pas encore démontrée et la pérennité, pas encore assurée. Il faut toutefois reconnaître que ce livre atteint son objectif et qu'il a le mérite de mettre en valeur des expériences qui, autrement, auraient pu demeurer plus difficilement accessibles aux praticiens.

Descripteurs :

Services aux jeunes en difficulté -
Québec (Province)

Problem youth - Services for - Quebec (Province)